

Сводная сетка организованной образовательной деятельности

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол №1

от 30.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий Детским садом № 170 .

ОАО «РЖД» Н.Н.Кузнецова

Приказ № 56а от 01.09.2023г.



	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая «Неваляшки»	Физическое развитие 9.00 - 9.10 Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие 9.20 - 9.30	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00 - 9.10. Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 9.20 - 9.30	Речевое развитие (развитие речи) 9.00 - 9.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.20 - 9.30	Физическое развитие 9.00 - 9.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20 - 9.30	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.00 - 9.10 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 9.20 - 9.30
2 младшая «Островок»	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие 9.00 - 9.15. Физическое развитие 9.30 - 9.45	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 - 9.40	Физическое развитие (под музыку) 9.00 - 9.15. Речевое развитие (развитие речи и приобщение к художественной литературе) 9.25 - 9.40	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.15 Физическое развитие (улица) 10.15 – 10.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 - 9.15 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.25 - 9.40
			Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

Средняя «Солнышко»	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30 - 9.50</p>	<p>Речевое развитие (развитие речи) 9.00 - 9.20</p> <p>Физическое развитие 09.30 - 9.50</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие 9.00 - 9.20</p> <p>Физическое развитие (под музыку) 9.30 - 9.50</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9.00 - 9.20</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.30 - 9.50</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 - 9.20</p> <p>Физическое развитие (улица) 10.15 – 10.35</p>
		<p>Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>		
Старшая (логопедическая) «Морская»	<p>Логопедическое (ЗКР) 9.00 - 9.25</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35 – 10.00</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие 9.00 - 9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.10 - 10.35</p>	<p>Логопедическое (лексика, грамматика) 9.00 - 9.25</p> <p>Физическое развитие (под музыку) 10.00 - 10.25</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 - 9.25</p> <p>Физическое развитие (улица) 10.45 – 11.10</p>	<p>Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 9.00 - 9.25</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.00 - 10.25</p>
	<p>Физическое развитие 15.30 - 15.55</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30 - 15.55</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) 15.30 - 15.55</p>	<p>Логопедическое (связная речь) 15.30 - 15.55</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность/художественный труд) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</p>

Подготовительная к школе (логопедическая) «Чудесная»	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие 9.00 - 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.30 - 12.00	Логопедическое (ЗКР, обучение грамоте) 9.00 - 9.30 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 9.40 – 10.10 Физическое развитие 10.30 - 11.00	Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.30 Речевое развитие (обучение грамоте) 9.40 – 10.10 Физическое развитие (под музыку) 11.30 - 12.00	Логопедическое (лексика, грамматика) 9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная /художественный труд) 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.30 - 12.00	Логопедическое (связная речь) 9.00 - 9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 Физическое развитие (улица) 10.45 - 11.15
			Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		