

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «170 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Детский сад № 170 ОАО «РЖД»)

Рассмотрено:
Педагогическим советом
детского сада № 170
ОАО «РЖД»
Протокол № 3 от 15. 04. 2022 г.

Утверждено:
заведующий детским садом
№ 170 ОАО «РЖД»
_____ Н.Н. Кузнецова

Отчёт о результатах самообследования
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Наталья Николаевна Кузнецова
Адрес организации	652600, Кемеровская область, г. Белово, ул. Ленина, д.34а
Телефон, факс	8 (384 52) 9-29-63
Адрес электронной почты	ndou_170@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.дс170ржд.рф
Учредитель	ОАО «РЖД»
Дата создания	1990
Лицензия	№17374 от 24.10.2019г. серия 42Л01 № 0004476

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад) расположен на территории:

Центрального района г. Белово. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь:

земельного участка 6860 кв.м., площадь здания 2101,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса 1900,0 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования Детского сада.

Режим работы Детского сада определяется Уставом: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. С 7.00 до 19.00 с 12 часовым пребыванием детей-3 группы; с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей- 4 группы, с 7.00 до 7.00 с 24 часовым пребыванием детей- 1 группа.

С января по декабрь 2021 г. группа с 24 часовым пребыванием не функционировала.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно — исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная). Проектирование образовательного процесса в Детском саду представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	1.Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом; 2.создает условия для реализации образовательных программ; 3.осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; 4. создает необходимые условия для подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение), дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников Учреждения; 5.осуществляет прием и отчисление воспитанников, комплектование групп в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и индивидуальными особенностями воспитанников; 6. обеспечивает необходимые условия для

	<p>организации питания и медицинского обслуживания воспитанников;</p> <p>7. взаимодействует по вопросам дошкольного образования с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями.</p>
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; 2. принимает годовой план работы Учреждения; 3. обсуждает и одобряет решения по вопросам реализации направлений образовательной деятельности Учреждения; 4. разрабатывает образовательные программы, определяет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик (в том числе авторских) для использования в деятельности Учреждения по реализуемым образовательным программам; 5. обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения и принимает по ним решения; 6. рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования, повышения квалификации педагогических работников Учреждения, организует распространение среди них передового опыта; 7. принимает решения по вопросам организации образовательной работы в Учреждении; 8. принимает локальные нормативные акты в рамках полномочий, предусмотренных законодательством.
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и обсуждать вопросы трудовой дисциплины в Учреждении; 2. представлять Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 3. обсуждать форму и систему оплаты труда, в том числе размеры надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах средств, выделенных Учредителем на оплату труда;

	4.рассматривать вопросы обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников.
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в Учреждении (родительских собраний, конференций, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников, семейных спортивных соревнований и др.); 2. принимают участие в работе общего собрания работников и педагогического совета Учреждения с правом совещательного голоса; 3. делегируют своих представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 4. представляют предложения по совершенствованию деятельности Учреждения, повышению качества образования; 5. оказывают Учреждению посильную помощь в укреплении материальной базы, благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.

Вывод: Система управления Детского сада № 170 ОАО «РЖД» ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» (COVID – 19)», СП 2.4 3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность в детском саду ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Адаптированная основная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов детского сада и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципам научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме. В 2021 году дополнительные программы предоставлялись: программы «Букварёнок», «Пять с плюсом» (предшкольная подготовка), программа «Ритмическая мозаика» (хореография).

Воспитательная работа проводится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Социальный паспорт детского сада № 170 ОАО «РЖД»

1.	Общее количество детей:	132
	- из них мальчиков	64
	- из них девочек	68
2.	Общее количество семей:	132
	- количество полных благополучных семей	116
	- количество полных неблагополучных семей	-
3.	Количество неполных благополучных семей:	16
	- из них количество, мать (отец) одиночка	4
	- из них количество семей разведенных родителей	3
	- их них количество детей полусирот	-
4.	Количество неполных неблагополучных семей:	-
	- из них количество, мать (отец) одиночка	-
	- из них количество семей разведенных родителей	-
	- из них количество детей полусирот	-
5.	Количество детей:	
	- один ребенок	35
	- двое детей	66

	- трое и более детей: Список многодетных семей прилагается	12
6.	Общее количество родителей, из них в возрасте:	222
	- До - 30л	42
	- 30– 40л	146
	- 40 – 45л	33
	- 45 - 50 и старше	1
7.	Уровень образования родителей:	
	-среднее общее	16
	-средне профессиональное образование	73
	- незаконченное высшее (обучаются в ВУЗе)	1
	- высшее	132
8.	Социальный статус родителей:	
	- руководители	18
	- специалисты	126
	- машинисты электровоза	40
	- Рабочие	20
	- домохозяйка	15
	- безработные	3
9.	Бытовые условия жизни ребенка	
	Удовлетворительные (общие условия)	50
	Хорошие (имеются условия для игры, занятий, отдыха)	63
10.	Материальное положение	
	Ниже среднего	1
	Среднее	84
	Выше среднего	28

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей направленности.

Период с 01.01.2021 г. по 31.08.2021 г.

1. Первая младшая группа «Солнышко» - 12 детей;
2. Первая младшая группа «Светлячок» - 16 детей;
3. Средняя группа «Одуванчик» - 20 детей;
4. Средняя группа «Колокольчик» - 23 ребенка;

5. Старшая группа «Сказка» - 21 детей;
6. Старшая группа «Ягодка» - 20 детей;
7. Подготовительная группа компенсирующей направленности «Росинка» - 15 детей;
8. Подготовительная группа «Незабудка» - 18 детей.

Период с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г.

1. Первая младшая группа «Солнышко» - 18 детей;
2. Первая младшая группа «Светлячок» - 15 детей;
3. Средняя группа «Одуванчик» - 13 детей;
4. Средняя группа «Колокольчик» - 13 детей;
5. Подготовительная группа «Сказка» - 15 детей;
6. Подготовительная группа «Ягодка» - 21 ребёнок;
7. Старшая группа компенсирующей направленности «Росинка» - 13 детей;
8. Старшая группа «Незабудка» - 24 ребёнка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Для педагогической диагностики используется инструментарий Н.В. Верещагиной.

Педагогическая диагностика позволяет сделать количественный анализ развития детей, определить тенденцию развития детей детского сада.

Количественная обработка данных педагогической диагностики за 2021 год
(в процентах)

Период с 01.01.2021 по 31.05.2021 года

	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Высокий уровень	20	12	20	11	16
Средний уровень	70	72	68	73	75
Низкий уровень	10	14	12	16	9

Период с 01.09.2021 по 31.12.2021 года

	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Высокий уровень	14	10	12	17	15

Средний уровень	73	70	68	73	75
Низкий уровень	13	20	20	10	10

В мае 2021 года в детском саду было 33 выпускника, 80 % - высокий уровень, 16 % - средний уровень, 4% - низкий уровень.

Результаты педагогической диагностики говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для родителей педагогами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь через мессенджер WhatsApp. Родительские собрания и мероприятия с родителями проводились посредством мессенджера WhatsApp.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.01.2018г. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности существует сайт детского сада, в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Проводилось анкетирование родителей с 06.12 по 20.12.2021г. для анализа удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности детского сада. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что 93% родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, это является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

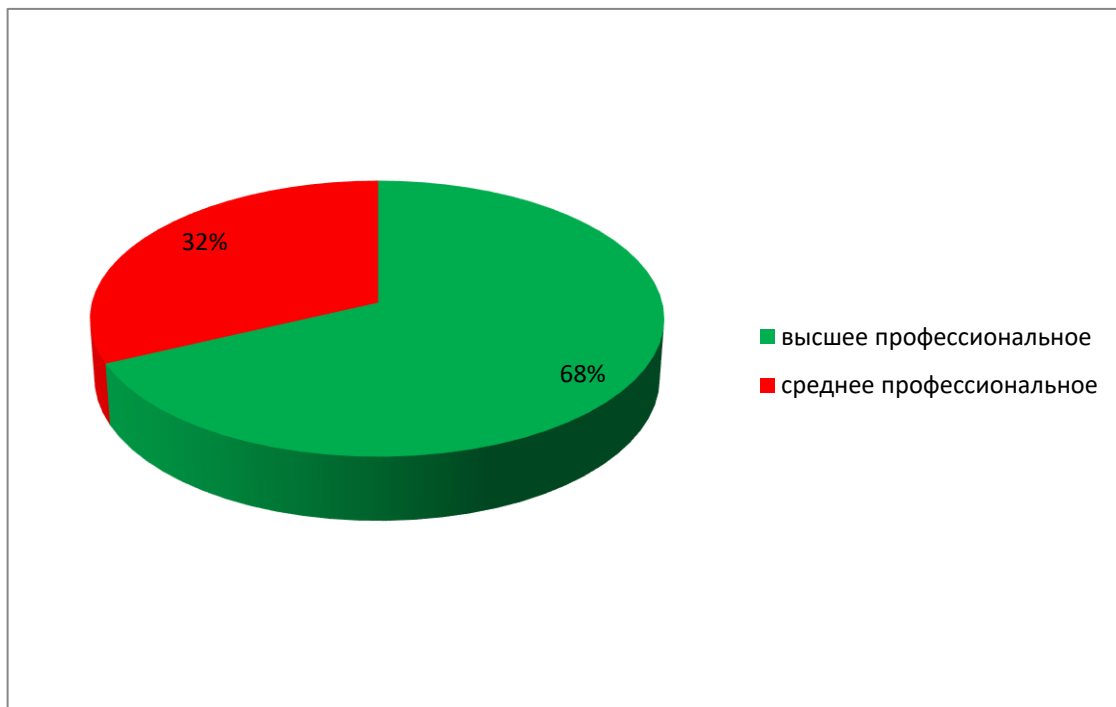
Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В 2021 году работал 22 педагога, воспитатели – 14 чел., специалисты – 8 чел.

За 2021 год 7 педагогов прошли аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории.

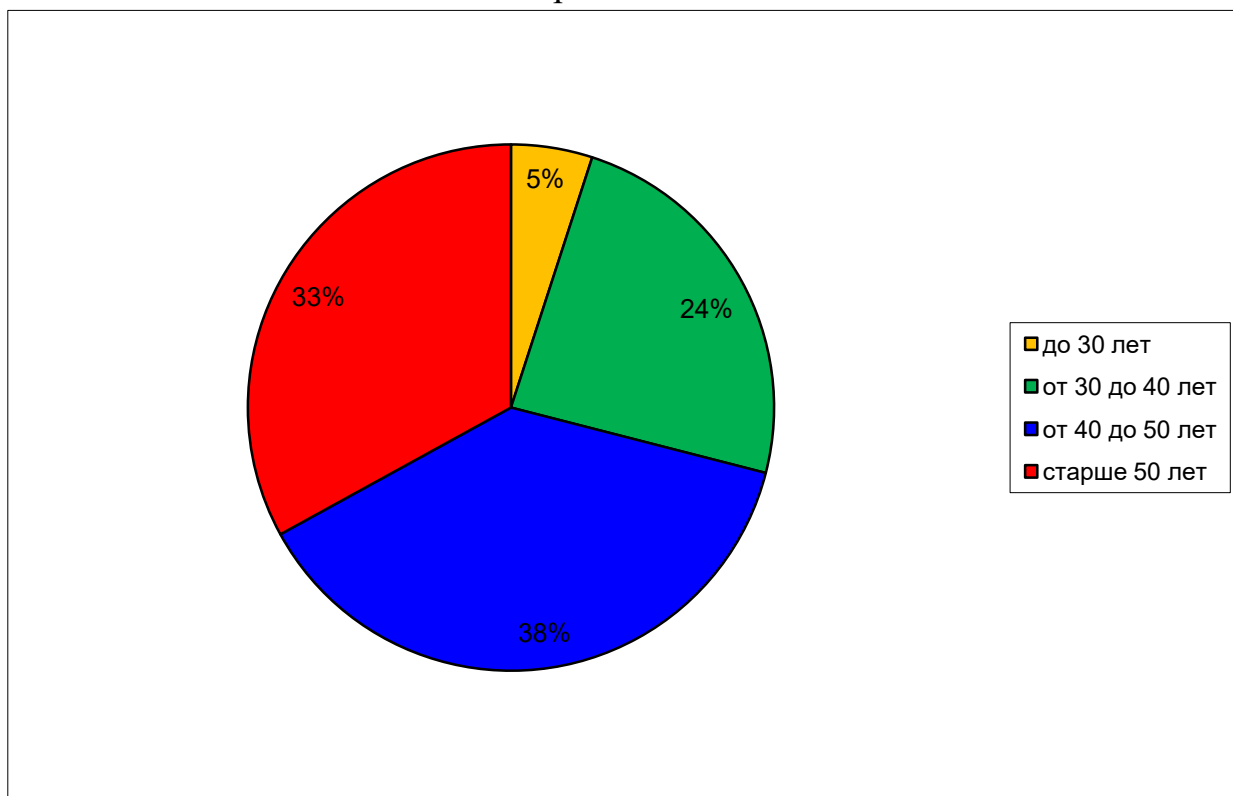
Педагоги получили удостоверения о повышении квалификации «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», «Организация дистанционных занятий в детском саду».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада на 2021 год

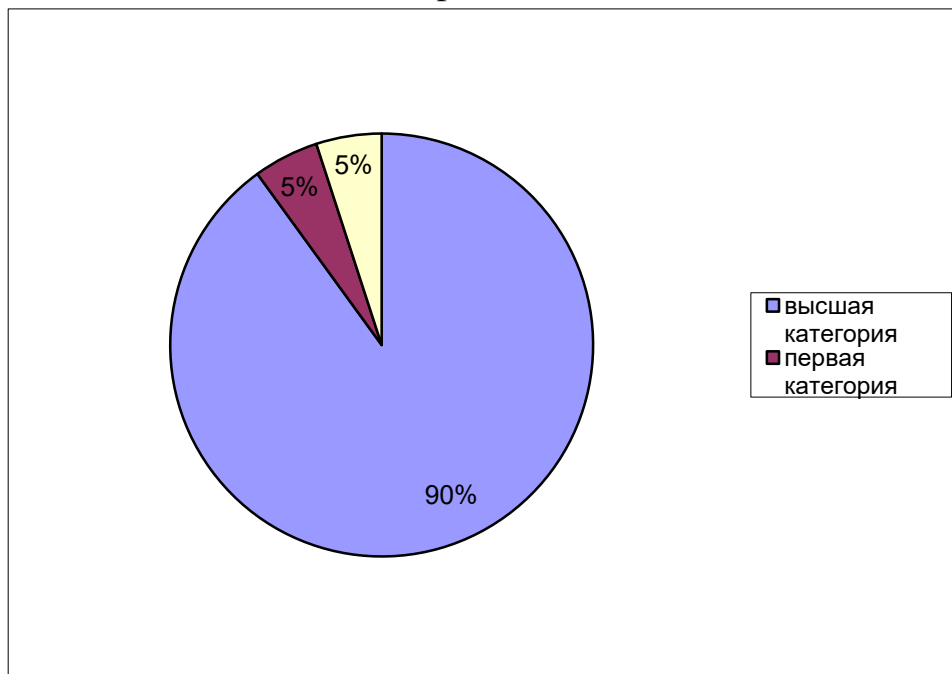
Образование



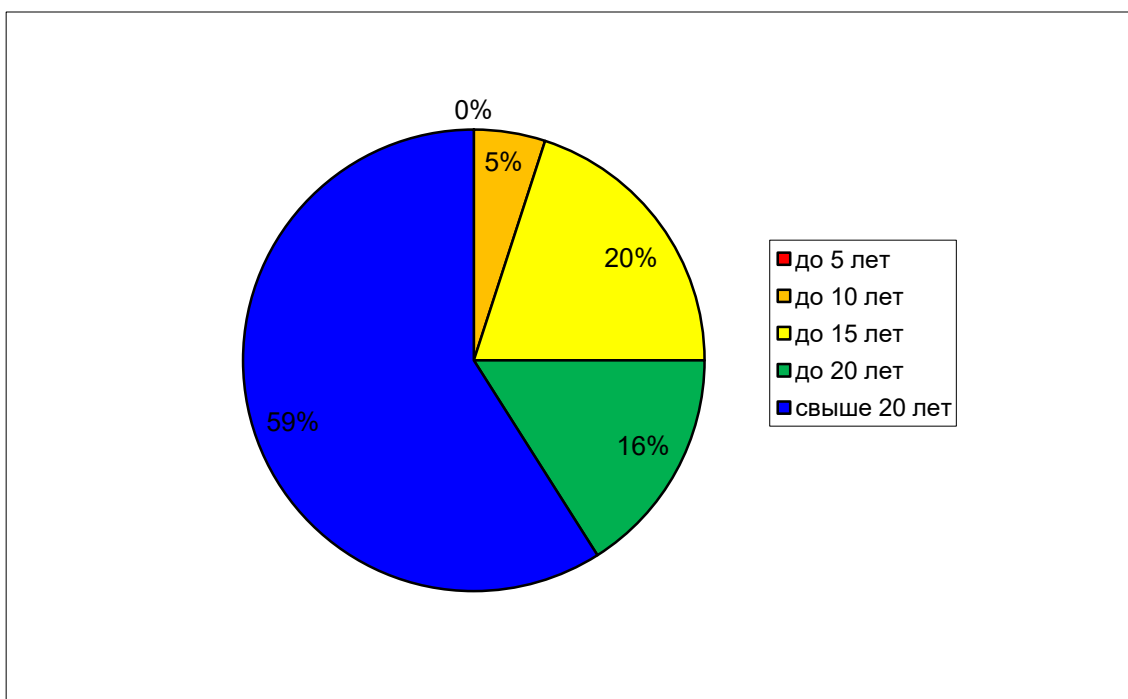
Возрастной ценз



Квалификация



Стаж



Достижения детского сада за 2021 год

Диплом лауреата VII Всероссийского фестиваля дошкольного образования «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2021».

Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021».

Сертификат участника XIX конкурса «Национальная экологическая

премия имени В.И. Вернадского».

Сертификат участника областного конкурса методических разработок «ПРОФориетир – 2021».

Участие во всероссийском проекте «Посткроссинг «Дошколята РЖД».

Сертификаты участников IV Национальной премии детского патриотического творчества 2021 в номинациях: «Художественное слово», «Изобразительное искусство», «Вокал»;

Диплом лауреата 3 степени в Международном фестивале – конкурсе «Золотая лира», конкурсная работа: Фотографии «Железнодорожный музей «Магистралинка», 2021г.

Диплом лауреата 1 степени в Международном фестивале – конкурсе искусств «Ветер перемен», конкурсная работа: Видеоклип «Я бы в железнодорожники пошёл, пусть меня научат», 2021г.

Диплом 2 степени в Международном фестивале – конкурсе искусств «Отражение», конкурсная работа «Видео-экскурсия в музей «Магистралинка», 2021г.

Диплом лауреата 2 степени в Международном фестивале – конкурсе искусств «Триумф», конкурсная работа: м/ф «Станция Дымково», 2021г.

Диплом лауреата 3 степени в Международном фестивале – конкурсе искусств «Феерия», конкурсная работа: Видеоклип «Я бы в железнодорожники пошёл, пусть меня научат», 2021г.

Диплом за участие в отборочном туре фестиваля «АРТ – СОСТАВ 2021».

Участие в сетевом информационном банке сообщества педагогов ЧОУ ОАО «РЖД» «КРЕДО» для возможности публикации методических материалов учреждений.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП. Педагоги разрабатывают проекты, лепбуки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, имеется наглядный и

демонстрационный материал. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивные системы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Предметно – пространственная среда в Детском саду соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы Детского сада.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- педагогический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- зимний сад – 1;
- музей «Магистралинка» – 1;
- музей народной игрушки – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет учителя - логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Участок Детского сада озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, площадка по правилам дорожного движения, экологическая аллея, прогулочные площадки для каждой возрастной группы, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Беговая дорожка спортивно-игровой площадки имеют мягкий прорезиненный покров.

Зона прогулочных участков включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы прогулочные веранды. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование в соответствии с требованиями нормативных документов. Территория покрыта брусчаткой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	132 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25 (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (19%)
присмотру и уходу		25 (19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		-
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15 (68%)
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (32%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		19 (90%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/12%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4 3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.