

Пальчиковые гимнастики и минутки здоровья

Лексическая тема: инструменты

«СТАРЫЙ КЛЕН»

На поляне перезвон,
Это пилят старый клен.
Поперечная пила *Дети встают парами, изо-*
Отхватила полствола, *бражают работу пилой*
Рвет кору и режет жилки,
Брызжут желтые опилки.
Только крякнул старый ствол *Руки вверх, медленно*
И пошел, пошел, пошел. *наклоняются.*
Грянул наземь левым боком,
Утонул в снегу глубоком. *Ложатся, вытягиваются.*

Лексическая тема: комнатные растения

«На окне в горшочках».

На окне в горшочках *Дети сидят на корточках*
Поднялись цветочки. *лицом в круг, медленно встают.*
К солнцу потянулись, *Тянуться на носочках, руки*
Солнцу улыбнулись. *вверх, широко в стороны.*
К солнышку листочки *Ладони развернуть вверх.*
Повернут цветочки.
Развернут бутоны, *Руки соединить над головой,*
В солнышке утонут. *Медленно развести в стороны.*

Лексическая тема: комнатные растения

ПАЛЬЧИКОВА ГИМНАСТИКА

«Комнатные растения»

На окно скорее глянь: *Сгибают пальцы в*
Здесь у нас цветет герань. *кулачок, начиная*
А здесь красавец бальзамин, *с мизинца*
Амариллис рядом с ним.
Фуксия, бегония —
Мы все названья помним! *Раскрывают ладошку.*
Мы взрыхлим цветы, польем, *Пошевеливают*
опущенными вниз пальцами.
Пусть подрастают день за днем! *Обе ладошки*
соединяют «бутоном», поднимают над головой
и раскрывают «цветком».

Лексическая тема: одежда, обувь

«Помощники»

Дружно помогаем маме, *Встают, наклонившись;*
Мы белье полощем сами. *руками двигают влево,*
Раз, два, три, четыре. *вправо.*
Потянулись, *Тянутся, как бы вытирают*
правой рукой пот со лба.
Наклонились. *Снова «полощут»*
Хорошо мы потрудились. *Вытирают руку о руку.*

Лексическая тема: одежда, обувь

ПАЛЬЧИКОВА ГИМНАСТИКА

«НОВЫЕ КРОССОВКИ»

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Обувает валенки.

сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так,
Вот так,
Новые кроссовки.

*Загибают на обеих руках
пальчики по одному, начи-
ная с больших.*

*«Шагают» по столу указа-
тельным и средним пальца-
ми обеих рук.*

Лексическая тема: профессии

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

«Наперсток»

Вышивает, шьет иголка,

Пальцу больно

Пальцу колко.

А наперсток

В тот же миг

К девочке на пальчик

Прыг!

Говорит иголке:

- Шей,

А колоться ты не смей!

*Левая ладошка раскрыта, в
правой руке - воображаемая
иголка; иголка «шьет» и
задевает кончик
указательного пальца на
левой руке.*

*Дети делают правой рукой
такое движение, как будто
надевают на указательный
палец левой руки наперсток.*

«Шьют».

*Грозят указательным
пальчиком левой руки.*

Лексическая тема: профессии

«Маляры».

Маляры известку носят, *Дети идут по кругу друг за другом, держат в руках воображаемые ведра.*

Стены кистью купоросят. *Повернулись лицом в круг, движения воображаемой кистью вверх – вниз.*

Не спеша разводят мел. *Наклонились, мешают кистью в воображаемом ведре.*

Я бы тоже так сумел. *«Красят».*

Лексическая тема: овощи

«Капуста».

Логопед: Отгадайте загадку:

Она растет у вас на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка.

Дети: Капуста!

Логопед: Давайте заготовим капусту на зиму.

Тук! Тук! Тук! Тук! *Ритмичные удары ребром ладони по столу.*

Раздается в доме стук.
Мы капусту нарубили,
Перетерли, *Хватательные движения обеими руками.*

Посолили *Указательный и средний пальцы трутся о большой.*

И набили плотно в кадку. *Удары обеими руками по столу.*

Все теперь у нас в порядке. *Отряхивают руки.*

Лексическая тема: овощи

ПАЛЬЧИКОВА ГИМНАСТИКА

«У Лариски – две редиски»

У Лариски — *По очереди разгибают*
Две редиски. *пальчики из кулачка, начиная*
У Алешки — *с большого, на одной или*
Две картошки. *обеих руках.*
У Сережки-сорванца —
Два зеленых огурца.
А у Вовки —
Две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.

Лексическая тема: фрукты

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

«Апельсин».

Мы делили апельсин. *Дети разламывают*
воображаемый апельсин на
дольки.
Много нас, *Показывают 10 пальцев.*
А он один. *Показывают 1 палец.*
Эта долька – для ежа. *Загибают большой палец левой*
руки.
Эта долька – для стрижа. *Загибают указательный палец.*
Эта долька – для утят. *Загибают средний палец.*
Эта долька – для котят. *Загибают безымянный палец.*
Эта долька – для бобра. *Загибают мизинец.*
А для волка кожура. *Бросательное движение*
правой рукой.
Он сердит на нас - *Сжимают кулаки и*
Беда!!! *прижимают их к груди.*
Разбегайтесь - *«бегут» пальцами по столу.*
Кто куда!

Лексическая тема: фрукты

«Садовник».

Мы вчера в саду гуляли, *Дети идут по кругу,
взявшись за руки.*

Мы смородину сажали. *Изображают, как
выкапывают яму и сажают в
неё куст.*

Яблони белили мы
Известью, белилами. *Движение правой рукой
вверх – вниз.*

Починили мы забор, *Имитируют удары молотком.*
Завели мы разговор: *Стоят лицом в круг, в центр
выходит один ребенок.*

- Ты скажи,
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
- Дам в награду
Слив лиловых,
Груш медовых,
Самых крупных,
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам!

*На каждое название фруктов
загибают по одному пальцу на
правой руке.*

Лексическая тема: перелетные птицы

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

«Птички»

Эта птичка – соловей, *Дети загибают по одному
пальчику на обеих руках.*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,
сонная головушка.

Эта птичка – свиристель.

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан. *Машут сложенными
накрест ладонями.*

Птички, птички, по домам. *Машут обеими руками, как
крыльями.*

Лексическая тема: перелетные птицы

«ЖУРАВЛИ УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ»

Дети изображают, как журавли учатся летать. Руки разводят в стороны и поднимают до уровня плеч. Вдох через нос. При опускании рук — выдох. Для усложнения можно выполнять взмахи руками с одновременным поочередным подниманием ног и движением по кругу.

Лексическая тема: грибы, ягоды

«За грибами».

Все зверушки на опушке
Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,
Рыжики срывали.

Лисичка бежала,
Лисички собирала.

Скакали зайчатки,
Искали опятки.

Медведь проходил,
Мухомор раздавил.

Дети идут в хороводе.

*Скачут впрысядку, срывают
воображаемые грибы.*

*Бегут, собирают
воображаемые грибы.*

*Скачут стоя, «срывают»
грибы.*

*Идут вразвалку, в конце
строки топаят правой
ногой.*

Лексическая тема: грибы, ягоды

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА.

«Грибы».

Топ – топ – пять шагов, *Дети «шагают» пальчиками по столу.*

В туесочке пять грибочков. *Переплели пальцы обеих рук – туесочек, большие пальцы – ручка; показали 5 пальцев правой руки.*

Гриб опасный. *На каждое двуступенчатое дети разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца, на одной или обеих руках.*

А второй – лисичка,
Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,
Розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок,
Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,
Ешь его смело!

Лексическая тема: домашние животные

«Игра в стадо»

Мы вчера играли в стадо, *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

И рычать нам было надо.
Мы рычали: «Р-р-р» *Встали, сделали «коготки» из пальчиков.*

И мычали: «Му!» *Сделали «рожки».*

По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!» *Встали на четвереньки.*

Не слышали замечаний
Анны Николаевны. *Опять идут по кругу.*

А она сказала строго: *Останавливаются.*
— Что за шум такой у вас?
Я детей видела много — *Слова логопеда.*

Таких вижу в первый раз.
Мы сказали ей в ответ. *Стоят в круге.*

— Никаких детей тут нет! *Поворачивают голову из стороны в сторону.*

Мы не Пети и не Вовы — *Загибают пальцы.*
Мы собаки *Встают на четвереньки.*
И коровы! *Делают «рожки».*

А она в ответ: *Встали.*
— Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух. *Слова логопеда. Дети идут по кругу друг за другом.*

И прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.

Лексическая тема: домашние животные

«БУРЕНУШКА»

Дай молочка, Буренушка, *Дети показывают, как доят*
Хоть капельку — на донышке. *корову.*
Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из*
Малые ребятки. *пальчиков.*
Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному паль-*
Творогу немножечко, *чику на обеих руках.*
Масла, простоквашки,
Молочка для кашки.
Всем дает здоровье *Снова «доят».*
Молоко коровье.

Лексическая тема: дикие животные

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

«Есть у каждого свой дом».

У лисы в лесу глухом
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели *Дети загибают пальцы на*
Белочке в дупле на ели. *обеих руках: по одному*
пальцу на каждое двуступище.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, *Удары ладонями и*
Всем тепло, уютно в нем. *кулачками поочередно*

Лексическая тема: дикие животные

«На водопой».

Жарким днем лесной тропой *Дети спокойно идут по*
Звери шли на водопою. *кругу друг за другом.*
За мамой-лосихой топал лосенок, *Идут, громко топая.*
За мамой-лисицей крался лисенок,
 Крадутся на носочках.
За мамой-ежихой катился ежонок,
 Приседают, медленно двигаются вперед.
За мамой-медведицей шел медвежонок,
 Идут вперевалку.
За мамою-белкой скакали бельчата,
 Скачут вприсядку.
За мамой-зайчихой — косые зайчата,
 Скачут на прямых ногах.
Волчица вела за собою волчат,
 Идут на четвереньках.
Все мамы и дети напиться хотят.
 Лицом в круг, делают движения языком — «лакают».

Лексическая тема: мебель

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

«Наша квартира».

В нашей комнате — столовой *На каждое название*
Есть отличный СТОЛ дубовый, *предмета мебели дети*
СТУЛЬЯ — спинки все резные, *загибают по одному*
Ножки гнутые, витые. *пальчику. К концу*
И ореховый БУФЕТ *стихотворения должны*
Для варенья и конфет. *быть загнуты все десять*
В комнате для взрослых — спальне *пальцев*
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И березовый КОМОД,
Мама там белье берет.
А в гостиной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

Лексическая тема: Зима

«ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Мы бежим с тобой на лыжах, *Дети изображают ходьбу*
Снег холодный лыжи лижет. *на лыжах.*
А потом — на коньках, *Изображают бег на*
коньках.
Но упали мы. Ах! *«Падают».*
А потом снежки лепили, *Стоят, сжимают*
воображаемый снежок ладонями.
А потом снежки катили, *Катят воображаемый комок*
А потом без сил упали *«Падают».*
И домой мы побежали. *Бегут по кругу.*

Лексическая тема: Зима ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с*
большого..
Мы с тобой снежок *«Лепят», меняя положение*
слепили. *ладоней.*
Круглый, крепкий, *Показывают круг, сжимают*
очень гладкий *ладони вместе, гладят одной*
ладонью другую.
И совсем, совсем не *Грозят пальчиком.*
сладкий.
Раз — подбросим. *Смотрят вверх, подбрасывают*
воображаемый снежок.
Два — поймаем. *Приседают, ловят воображаемый*
снежок.
Три — уроним *Встают, роняют воображаемый*
снежок.
И... сломаем. *Топают.*

Лексическая тема: Новый год

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.
«Подарки».**

Дед Мороз принес подарки: *Дети «шагают»
пальчиками по столу.*

Буквари, альбомы, марки,
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!

*На каждое произнесенное
название подарка загибают
по одному пальчику сначала
на правой, потом на левой
руке.*

*Делают из пальчиков
правой руки мордочку
щенка, согнуты средний и
указательный пальчики —
«ушки».*

Лексическая тема: Новый год

«С Новым годом».

С Новым годом!
С Новым годом!

Здравствуй, Дедушка Мороз! *Дети стоят лицом в
круг, кланяются.*

Он из леса мимоходом
Елку нам уже принес *Идут по кругу,
изображают, как несут
елку на плече.*

На верхушке выше веток *Стоят лицом в круг.*
Загорелась, как всегда, *Опускают руки,
произносят фразу на
выдохе.*

Самым ярким, жарким светом *Снова поднимают руки.*
Пятикрылая звезда. *Опускают руки.*

Лексическая тема: транспорт

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»

Есть игрушки у меня: *Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.*

Паровоз и два коня, *Загибают пальчики на обеих руках.*

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран —

Настоящий великан.

Сколько вместе? *Хлопают попеременно в ладоши*

Как узнать? *и ударяют кулачками друг о друга.*

Помогите сосчитать!

Лексическая тема: Транспорт

«На шоссе».

По шоссе спешат машины. *Дети бегут по кругу, — держат в руках воображаемый руль.*
Ш-ш-ш! — шуршат спокойно
шины

И шипят со злом уже: *Поворачиваются и бегут по кругу в обратную сторону.*
— Не спеш-ш-ши на вираже.

Еж с мешком и посошком
По шоссе идет пешком. *Наклоняются, чтобы спина стала круглой, левую руку кладут за спину, в правой держат воображаемый посошок, идут медленно по кругу.*

Над ежом кружится стриж: *Встают на цыпочки, — машут руками, как крыльями, бегут по кругу.*
Ты куда же, еж, спешишь?

— Прямо в город, по шоссе *Опять идут, изображая ежика.*
Тороплюсь я, как и все.

— Будь, дружок, настороже, *Опять бегут в противоположную сторону, изображая стрижа.*
Не спеши на вираже!

Лексическая тема: продукты питания

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

«Повар».

Повар готовил обед, *Ребром ладони дети стучат*
А тут отключили свет. *по столу.*
Повар леща берет *Загибают большой палец на*
И опускает в компот. *левой руке.*
Бросает в котел поленья, *Загибают указательный*
В печку кладет варенье. *палец.*
Мешает суп кочерыжкой, *Загибают средний палец.*
Угли бьет поварешкой. *Загибают безымянный палец.*
Сахар сыплет в бульон. *Загибают мизинец.*
И очень доволен он! *Разводят руками.*

Лексическая тема: животные жарких стран

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Где обедал воробей?»

— Где обедал, воробей? *Дети машут*
перекрещенными ладошками.
— В зоопарке у зверей. *Ладошками изображают*
раскрывающуюся пасть.
Пообедал я сперва *На каждое название*
За решеткою у льва. *животного загибают по*
Подкрепился у лисицы, *одному пальчику сначала на*
У моржа попил водицы. *левой, затем на правой руке.*
Ел морковку у слона.
С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил *Опять изображают*
Чуть меня не проглотил. *раскрывающуюся пасть*
животного.

Лексическая тема: весна
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Дрозд – дроздок».

Дружок ты мой, дрозд,	<i>Дети машут сложенными</i>
В крапинку хвост,	<i>ладонями, как крыльями.</i>
Носик — остренький,	
Бочок — пестренький,	<i>Загибают по одному</i>
Перья — тонкие,	<i>пальчику на обеих руках,</i>
Песни — звонкие.	<i>начиная с большого.</i>
Весной распеваются,	
Зимой забываются.	<i>Снова машут сложенными</i>
	<i>накрест ладонями.</i>

Лексическая тема: весна

«Весна, весна красная!»

Весна, весна красная!	<i>Дети идут по кругу, взявшись</i>
Приди, весна, с радостью,	<i>за руки.</i>
С радостью, с радостью,	
С великой милостью:	<i>Идут в противоположную</i>
	<i>сторону по кругу.</i>
Со льном высоким,	<i>Останавливаются,</i>
	<i>поднимают руки вверх,</i>
	<i>встают на носочки, вдох.</i>
С корнем глубоким,	<i>Приседают, опускают руки,</i>
	<i>выдох.</i>
С хлебами обильными.	<i>Взявшись за руки, бегут по</i>
	<i>кругу.</i>

Лексическая тема: наша Родина

Хоровод «БЕРЕЗА»

Береза моя, березонька. *Дети идут хороводом,
взявшись за руки.*

Береза моя белая, *Меняют направление движения.*

Береза кудрявая.

Стоишь ты, березонька, *Встали, подъем рук вверх,
вдох.*

Посредь долинушки, *Опустили руки, выдох.*

На тебе, березонька, *Подъем рук, вдох.*

Листья зеленые, *Опустили руки, выдох.*

Под тобой, березонька, *Подъем рук, вдох.*

Трава шелковая. *Опустили руки, выдох.*

Лексическая тема: Город ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Люблю по городу гулять»

Люблю по городу гулять, *Дети «шагают» пальчиками*
Люблю смотреть, люблю считать. *обеих рук по столу.*

Невский — раз, Зимний — два,
На каждое название загибают по одному пальцу.

Три — красавица Нева,
А четыре — мост Дворцовый,
Пять — гуляю по Садовой,
Шесть — к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь — конечно, Летний сад.
Как красив его наряд!
Восемь — крепость у Невы,
Были там, наверно, вы.
Девять — повстречался мне
Медный всадник на коне.
Десять — из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

Лексическая тема: поздняя весна

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Весна».

Иди, весна, иди, красна, *Дети пальчиками «идут» по столу.*

Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок, *Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца.*

Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.

Лексическая тема: поздняя весна

«ВЕСНЯНКА»

А уж ясно солнышко *Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают*

И повсюду золото *Идут по кругу, взявшись за руки, медленно опускают руки.*

Разлило, разлило. *Бегут по кругу в противоположную сторону на носочках, держа руки на поясе.*

Ручейки по улице *Идут по кругу в противоположную сторону, высоко поднимая колени, руками изображая взмахи крыльев.*

Все журчат, журчат.

Журавли курлыкают
И летят, летят.

Лексическая тема: перелетные птицы весной

«ЛАСТОЧКИ»

Ласточки летели, *Бегут по кругу, машут руками, изо-*
Все люди глядели. *бразжая полет птиц.*
Ласточки садились, *Приседают, руки опускают за*
Все люди дивились. *спиной, как бы складывают крылья.*
Сели, посидели.
Взвились, полетели. *Бегут по кругу, взмахивают руками*
Полетели, полетели,
Песенки запели.

Лексическая тема: перелетные птицы весной

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ЛАСТОЧКА»

Ласточка, ласточка, *На каждую строку большой*
Милая касаточка, *палец «здоровается» дважды с*
Ты где была, *одним пальчиком, начиная с*
Ты с чем пришла? *указательного,— сначала на*
— За морем бывала, *правой, потом на левой руке.*
Весну добывала.
Несу, несу Весну-красну.

Лексическая тема: Лето

«РЕЧКА»

К речке быстрой *Дети идут к центру круга.*
мы спустились, *Наклоняются, трут лицо руками.*
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре — *На каждую строку четыре*
Вот как славно освежились. *движения ладонями к*
лицу.
А теперь поплыли дружно. *Идут по кругу, взявшись за*
руки.
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это брасс, *Показывают «брасс»,*
Одной, другой — это кроль, *«кроль», двигаясь по кругу.*
Все как один плывем, *Идут по кругу друг за*
 другом, делая руками
 «брасс» или «кроль».
Вышли на берег крутой *Идут лицом от центра круга.*
И отправились домой.

Лексическая тема: Лето

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Насекомые»

Дружно пальчики считаем — *Сжимают и разжимают*
Насекомых называем *пальцы*
Бабочка, кузнечик, муха, *Поочередно сгибают*
Это жук с зеленым брюхом. *пальцы в кулачок, начиная*
с большого.
Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем*
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! *Прячут руки за спину.*

Лексическая тема: осень

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Осень»

Ветер по лесу летал, *Плавные, волнообразные*
Ветер листики считал: *движения ладонями.*
Вот дубовый, *Загибают по одному*
Вот кленовый, *пальчику на обеих руках.*
Вот рябиновый резной,
Вот с березки — золотой,
Вот последний лист с осинки *Спокойно укладывают*
ладони на стал.
Ветер бросил на тропинку.

Лексическая тема: осень

«Дождик»

К нам на длинной тонкой ножке *Прыжки на одной ноге*
Скачет дождик по дорожке. *по кругу.*
В лужице — смотри, смотри! — *Дети стоят лицом в*
Он пускает пузыри. *круг ритмичные*
приседания.
Стали мокрыми кусты, *Руки вверх, потряхивания*
кистями.
Стали мокрыми цветы. *Наклон, руки к полу,*
потряхивания кистями.
Мокрый серый воробей *Встали, руки вдоль тела,*
Сушит перышки скорей. *потряхивания кистями.*

Лексическая тема: школа

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «В ШКОЛУ»

В школу осенью пойду. *Дети «шагают» пальчиками по*
Там друзей себе найду, *столу.*
Научусь писать, читать, *Загибают по одному*
Быстро, правильно считать. *пальчику на обеих руках.*
Я таким ученым буду!
Но свой садик не забуду. *Грозят указательным*
пальчиком правой руки.

Лексическая тема: сад - огород

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Хозяйка однажды с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла, *«Шагают»*
Хозяйка с базара домой принесла *пальчиками по*
столу.
Картошку, капусту, морковку, *Загибают по одному*
пальчику на строчку на обеих руках.
Горох, петрушку и свеклу. Ох!.. *Хлопок.*
Вот овощи спор завели на столе — *Попеременные*
Кто лучше, вкусней и нужней на земле, *удары кулач-*
ками и ладонями.
Картошка? Капуста? *Загибают пальчики на*
Морковка? Горох? *обеих руках.*
Петрушка иль свекла? Ох! *Хлопок.*
Хозяйка тем временем ножик взяла *Стучат ребром*
И ножиком этим крошить начала *каждой ладони по*
столу.
Картошку, капусту, *Загибают пальчики.*
Морковку, Горох,
Петрушку и свеклу. Ох! *Хлопок.*
Накрытые крышкой, в душном горшке *Ладони*
Кипели, кипели в крутом кипятке *складывают*
крест-накрест на столе.
Картошка, капуста, морковка, *Загибают пальчики.*
Горох, петрушка и свекла. Ох! *Хлопок.*
И суп овощной оказался неплох! *Показывают, как*
едят суп.

Лексическая тема: сад – огород

«ЯБЛОНЯ»

— Яблоня! Яблоня!
Где же твои яблоки?
Заморозил их мороз?
Или ветер их унес?
Или молния спалила?
Или градом их побило?
Или птицы поклевали?
Куда они пропали?
— Не морозил их мороз,
И не ветер их унес,
Не спалило их огнем,
Града не было с дождем,
Птицы их не поклевали...
Дети оборвали!

*Дети идут по кругу,
взявшись за руки; в центре,
подняв руки вверх, стоит
один ребенок — «яблонька».*
*Дети останавливаются, на
каждую строчку загибают по
одному пальцу на левой руке.*
*Ребенок-«яблонька» отри-
цательно качает головой.*
*Разводят руками, пожимают
плечами.*
*Дети загибают по одному
пальцу на правой руке.*
*Дети разбегаются, «яблонька»
бежит за ними, «пятнает».*

Лексическая тема: семья

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Этот пальчик дедушка, *загибаем мизинец*
Этот пальчик бабушка *загибаем безымянный палец*
Этот пальчик папочка *загибаем средний палец.*
Этот пальчик мамочка *загибаем указательный палец*
А этот пальчик я *загибает большой палец*
Вот и вся моя семья.

Лексическая тема: наш дом
ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Новый дом

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!	<i>Ударяют, чередуя,</i>
Молоток бери, мой друг!	<i>кулачком о кулачок.</i>
Мы построим новый дом,	<i>Ставят рядом ладошки-</i>
	<i>«стены»,</i>
Есть окошко в доме том.	<i>Складывают указательные</i>
Есть еще одно, повыше,	<i>пальцы полочкой, остальные</i>
	<i>соединяют «крышей».</i>
Есть труба вверху на крыше.	<i>Мизинец отставляют в</i>
	<i>сторону — труба.</i>
Дом готов, зовем гостей:	
«Приходите поскорей!»	<i>Делают приглашающий</i>
	<i>жест рукой.</i>